

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Ханяфиева Н.С. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
- ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»

уметь: - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; применять различные методы исследования рынка; принимать управленческие решения; собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; делать экономические расчёты; осуществлять планирование производственной деятельности; разрабатывать бизнес-план.

знать: - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; состояние экономики и предпринимательства в РФ; потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; технологию разработки бизнес-плана.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
--	--------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК9	3
	1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.	4		
	2. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.			
	Самостоятельная работа – Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, Интернет-ресурсами по темам курса. – Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Основные организационные формы бизнеса 2.Цель предпринимательства и его организация	2		
Тема 2. История российского предпринимательства	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01- ОК9	3
	1. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков.	4		
	2. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.			
	Практическое занятие 1. Роль предпринимательства в	2		

	России и за рубежом			
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса	Содержание учебного материала	4	OK 01- OK9	2
	1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса.	4		
	2. Родовые признаки бизнеса.			
Тема 4. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6/2	OK 01- OK9	3
	1. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности.	4		
	2. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.			
	Практическое занятие 2. Сущность и виды ответственности предпринимателей	2		
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	8/4	OK 01- OK9	3
	1. Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство.	4		
	2. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.			
	3. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.			
	Практическое занятие 3-4 Работа с информационно-справочными и поисковыми системами	4		
	Самостоятельная работа – Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, Интернет-ресурсами по темам курса. – Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление	2		

	практических работ. Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Особенности организационно-правовых форм бизнеса в мире. 2. Анализ преимуществ и недостатков, различных организационно-правовых форм бизнеса.			
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01- ОК9 ПК 1.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7	3
	1. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации.	4		
	2. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.			
	Практическое занятие 5-6 Расчеты дохода, прибыльности и рентабельности бизнеса	4		
Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01- ОК9	3
	1. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.	4		
	2. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.			
	Практическое занятие 7 Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации	2		
Тема 8. Риски предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01- ОК9 ПК 4.4	3
	1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.	2		
	2. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.			
	Практическое занятие 8 Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.	2		

Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01- ОК9 ПК 1.1, ПК 4.6, ПК 4.7	3
	1. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности.	4		
	2. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.			
	Практическое занятие 9-10 Решение задач по расчету налогов.	4		
Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК9 ПК 1.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7	2
	1. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.	4		
	2. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.			
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2		
Всего:		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе:

- пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ, бухгалтерская справочная система (БСС) «Система Главбух», «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия

3.2.1. Печатные издания

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / под общ.ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с.
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с.
3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 420 с.
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 436 с.
5. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с.
6. Дорман В.Н. Основы коммерческой деятельности: учеб. пособие для СПО / В.Н. Дорман; под науч. ред. Н.Р. Кельчевской. - М.: Юрайт, 2020. - 134 с. - Серия: Проф. образование.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс Банка России <http://www.cbr.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
3. Официальный сайт Министерство финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Журнал «Главбух» www.glavbuh.ru

163.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
3. <https://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерство финансов РФ
4. www.glavbuh.ru - журнал «Главбух»
5. www.ipbr.org. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»
6. www.buh.ru, Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров
7. <http://www.consultant.ru/> –компьютерная справочная правовая система

8. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал
9. <https://normativ.kontur.ru/> – справочно-правовая система
10. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014).
2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 29.12.2017).
3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 29.12.2017).
4. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011 года (в редакции от 18.07.2017 г.).
5. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).
6. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).
7. ПБУ 9/99 «Доходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).
8. ПБУ 10/99 «Расходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01- ОК9	Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование, оценивание заданий внеаудиторной самостоятельной работы студента
ОК 01- ОК9	Тема 2. История российского предпринимательства	Устный опрос, тестирование
ОК 01- ОК9	Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса	Устный опрос, тестирование
ОК 01- ОК9	Тема 4. Виды предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование
ОК 01- ОК9	Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование, оценивание заданий внеаудиторной самостоятельной работы студента
ОК 01- ОК9 ПК 1.1, 4.4, 4.5, 4.7	Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование, Практическое занятие 5-6 Расчеты дохода, прибыльности и рентабельности бизнеса
ОК 01- ОК9 ПК 4.4	Тема 8. Риски предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование, Практическое занятие 8 Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.
ОК 01- ОК9 ПК 1.1, 4.6, 4.7	Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование, Практическое занятие 9-10 Решение задач по расчету налогов.

ОК 01- ОК9 ПК 1.1, 4.4, 4.5, 4.7	Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Устный опрос, самостоятельная работа на уроке;
--	---	--

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
Секретарь учебной части Г.А. Мухтарова листов



